

1. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Η σημερινή εποχή είναι ιδιαίτερα πολύπλοκη ειδικά για τους εφήβους. Η βία (σωματική και ψυχολογική) τείνει να γίνει καθημερινό φαινόμενο στα σχολεία. Το διαδίκτυο παρέχει γνώσεις όμως ελλοχεύει κινδύνους (εξάρτηση, παραπληροφόρηση κ.α.). Η οικονομική κρίση, ιδιαίτερα στην Ελλάδα αλλά και σε παγκόσμιο επίπεδο, έχει δημιουργήσει άγχος και ανασφάλεια τόσο στους γονείς όσο και στους νέους.

Στην έρευνα αυτή, οι μαθητές θα είχαν την ευκαιρία να μιλήσουν ανοιχτά για όλα όσα νιώθουν, φοβούνται, και τους ενδιαφέρουν. Διατύπωσαν ερωτήματα, προβληματίστηκαν, έμαθαν να προστατεύουν τον εαυτό τους και παράλληλα να βλέπουν το μέλλον με μεγαλύτερη σιγουριά και αισιοδοξία.

Κύριος σκοπός της εργασίας ήταν οι μαθητές να καταφέρουν να “ανοιχτούν” στους συμμαθητές τους, στους γονείς και στους καθηγητές τους συζητώντας για τα προβλήματα και τα θέματα που τους απασχολούν.

Ασχοληθήκαμε με τις απόψεις των μαθητών σε θέματα όπως τα εξής:

- Λεκτική / σωματική βία. (bullying)
- Αλκοόλ, κάπνισμα, ναρκωτικές ουσίες.
- Φεμινισμός, human trafficking.
- Σχέσεις παιδιών και γονέων.
- Άγχος και αβεβαιότητα για το μέλλον.
- Σεξουαλικές σχέσεις και νοσήματα.
- Φιλία και έρωτας στους εφήβους.

Κατά τη διάρκεια της ερευνητικής εργασίας, οι μαθητές :

- Προβληματίστηκαν πάνω σε θέματα σημαντικά για τους εφήβους και μπόρεσαν να μιλήσουν ανοιχτά για καταστάσεις της καθημερινότητάς τους.
- Στην προσπάθειά τους να εργαστούν στα πλαίσια ερευνητικών ομάδων, ανέπτυξαν ομαδοσυνεργατικές δεξιότητες, απαραίτητες στην πορεία της ζωής τους.

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ.

Αρχικά έγιναν συζητήσεις με τα παιδιά ώστε να επιλέξουν κάποια θέματα που τους ενδιαφέρουν.

Δημιουργήθηκαν έτσι πέντε υποομάδες :

- 1) Bullying, βία.
- 2) Κατάθλιψη, human trafficking.
- 3) Σχέσεις.
- 4) Ουσίες και έφηβοι.
- 5) Γονείς και έφηβοι, φεμινισμός.

Στη διάρκεια της χρονιάς, κάθε υποομάδα ερευνούσε πάνω στο θέμα της χρησιμοποιώντας τη βιβλιοθήκη του σχολείου, το διαδίκτυο, έχοντας παράλληλα τη βοήθεια και καθοδήγηση του καθηγητή.

Έπειτα, μετέφερε προβληματισμούς και συμπεράσματα στα παιδιά των άλλων υποομάδων, ώστε όλοι να ακούσουν απόψεις και να πουν τις δικές τους.

Συχνά, τα παιδιά έβρισκαν εκπομπές (ντοκιμαντέρ στην τηλεόραση, στο διαδίκτυο) σχετικές με το θέμα τους, τις οποίες και παρουσίαζαν στην τάξη.

Τέλος, δύο κοινωνικοί λειτουργοί του δημοσίου ήρθαν και μίλησαν στα παιδιά για τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα καθώς και για τις ναρκωτικές ουσίες.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς, οι πέντε υποομάδες συνεργάστηκαν για την παρουσίαση της εργασίας τους στα υπόλοιπα παιδιά του σχολείου.