

BIA

Ορισμός: Η βία είναι πράξη, η οποία έχει ψυχικές ή υλικές επιπτώσεις στο άτομο που τη δέχεται. Βία σημαίνει κάποιος να σκοτώσει, να βλάψει, να καταστρέψει, να ληστέψει, να αποκλείσει. Αυτές οι πράξεις συνιστούν και τις τρεις βασικές μορφές βίας, οι οποίες είναι οι ακόλουθες
1) ενδοσχολική, 2) οικογενειακή, 3) σεξουαλική.

Μορφές

Ενδοσχολική Βία

Ορισμός: Η ενδοσχολική βία είναι μια κατάσταση κατά την οποία ασκείται εσκεμμένη, απρόκλητη, συστηματική και επιθετική συμπεριφορά που έχει ως σκοπό να επιβάλει, να καταδυναστεύσει και να προκαλέσει σωματικό και ψυχικό πόνο σε συγκεκριμένους μαθητές από συμμαθητές τους, εντός αλλά και εκτός του σχολικού χώρου.

Κρίνεται σκόπιμο να αναφέρουμε ότι η σχολική βία εκφράζει την ανισορροπία ανάμεσα στα παιδιά που την ασκούν και σε αυτά που ασκείται. Συμβαίνει όταν ένα ή και περισσότερα παιδιά ασκούν βία σε βάρος ενός ή περισσότερων παιδιών συστηματικά και χωρίς κάποιο συγκεκριμένο λόγο.

Αξίζει να αναφερθούμε επίσης και στο τι άλλο μπορεί να είναι η ενδοσχολική βία. Αρχικά, μπορεί να είναι η συνεχής κοροϊδία, η καζούρα, οι γκριμάτσες και τα καψόνια. Επίσης, οι κλωτσιές, οι τρικλοποδιές, οι σπρωξιές, τα χτυπήματα, το φτύσιμο, μαλλιοτράβηγμα, δάγκωμα ή οποιασδήποτε άλλης μορφής σωματικής επίθεσης. Επιπρόσθετα, η σωματική επαφή σε σημεία που καλύπτει ένα μαγιό, η αρπαγή, απόκρυψη ή καταστροφή των πραγμάτων του άλλου. Οι απειλές

και ο εκβιασμός (πχ, το να απαιτείς ή να αποσπάς χρήματα με βία, εκβιασμό ή εκφοβισμό). Η στέρηση φίλων, η απομόνωση και ο αποκλεισμός από το παιχνίδι, η διάδοση φημών και οι συκοφαντίες .Ρατσιστικές, μεροληπτικές δηλώσεις και συμπεριφορές που αφορούν, την προέλευση, το παρουσιαστικό, την ταυτότητα, τη σεξουαλική τοποθέτηση, τη δυσκολία, την ιδιαιτερότητα, την ασθένεια του άλλου. Τα σεξουαλικά υπονοούμενα σε βάρος κάποιου. Υπονοούμενα ή συκοφαντία σχετικά με τη σεξουαλική ταυτότητα του άλλου. Η αποκάλυψη όσων σου εκμυστηρεύτηκε ο άλλος ,τα κακοήθη μηνύματα ή οι σιωπηλές κλήσεις κινητού . Η φωτογράφιση ή μαγνητοσκόπηση χωρίς τη συγκατάθεση του άλλου.

Αίτια που οδηγούν στην ενδοσχολική βία

Η ενδοσχολική βία αυξάνεται όλο και περισσότερο στις μέρες μας. Τα βασικότερα αίτια είναι:

α) το ψυχολογικό προφίλ του θύτη:

Ένα από τα κυριότερα αίτια επιθετικής συμπεριφοράς είναι τα ατομικά χαρακτηριστικά των παιδιών όπως για παράδειγμα η χαμηλή αυτοεκτίμηση και η ανασφάλεια του θύτη. Όταν ένα παιδί δεν έχει συμφιλιωθεί με τον εαυτό του και την προσωπικότητα του, ξεσπώντας με βία στους συμμαθητές του προσπαθεί να φανεί ανώτερος από αυτούς. Πρέπει να προσθέσουμε ότι οι δράστες είναι διασπαστικά άτομα που δεν μπορούν να ελέγξουν τις ενορμήσεις τους και αρέσκονται στο να αρχίζουν καβγάδες. Τέλος υπάρχουν και κάποια σύνδρομα βιολογικής βάσης τα οποία προκαλούν επιθετικές συμπεριφορές όπως η διεξαγωγική ή μανιοκαταθλιπτική διαταραχή, η χρήση φαρμάκων όπως το αλκοόλ, η κοκαΐνη κ.α.

β) το οικογενειακό περιβάλλον και η επίδραση που ασκεί:

Ένας από τους κύριους παράγοντες που ωθούν τα παιδιά να ασκήσουν βία είναι το οικογενειακό περιβάλλον στο οποίο ζουν. Μελέτες σχετικές με το θέμα, έχουν αποδείξει ότι οι υπερβολικές στερήσεις και οι συνεχείς απαγορεύσεις που επιβάλλουν οι γονείς στα παιδιά τους μπορεί να προκαλέσουν ψυχική αναταραχή και απογοήτευση σε αυτά, ιδίως όταν αισθάνονται ότι δεν μπορούν να πραγματοποιήσουν μια επιθυμία τους. Υπάρχει τότε πιθανότητα αυτή η απογοήτευση να φέρει την έκρηξη της βίαιης αντίδρασής τους. Έτσι οι υπερβολικά αυστηροί γονείς ενισχύουν τις επιθετικές τάσεις του αλλά και αντίθετα οι υπερβολικά παραχωρητικοί γονείς δεν θέτουν όρια στη συμπεριφορά του παιδιού. Ένας ακόμη λόγος που οδηγεί τα παιδιά στην ενδοσχολική βία είναι η παραμέληση ή η απόρριψη από τους γονείς τους. Γι' αυτό το λόγο προσπαθούν να τραβήξουν την προσοχή των αγαπημένων τους προσώπων, προβαίνοντας σε βίαιες ενέργειες με τη σκέψη ότι με αυτό τον τρόπο οι γονείς τους θα ασχοληθούν μαζί τους. Συμπερασματικά, η ενδοσχολική βία, σε κάθε περίπτωση, δεν μπορεί να αναλύεται χωρίς να υπολογίζεται η επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος.

γ) το ψυχολογικό κλίμα του σχολείου

Το σχολείο είναι ένας από τους βασικούς παράγοντες, το οποίο επηρεάζει το προφίλ του θύτη καθώς εξίσου και το προφίλ του θύματος. Το σχολείο διέπεται από κανόνες, που ρυθμίζουν την συμπεριφορά των μελών του και προβλέπει ποινές για όσους δεν υπακούν σε αυτούς τους κανονισμούς. Στόχος των ποινών είναι οι μαθητές να συμπεριφέρονται υπεύθυνα και ώριμα. Με την πειθαρχία αποτρέπεται η ανάρμοστη συμπεριφορά και διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας. Ωστόσο κάποιες φορές οι ποινές αυτές δεν εφαρμόζονται πάντα, με αποτέλεσμα οι μαθητές να κρίνουν πως η βίαιη συμπεριφορά

είναι και σωστή. Οι συνθήκες του σχολείου επηρεάζουν αρνητικά τους μαθητές, τους δημιουργούν συναισθήματα λύπης, το υπερφορτωμένο πρόγραμμα δεν τους επιτρέπει να έχουν άλλες δραστηριότητες, με αποτέλεσμα να έχουν τάσεις εσωστρέφειας, να είναι αντικοινωνικοί, η υπομονή τους να εξαντλείται εύκολα και να οδηγούνται στο να ξεσπάνε σε συνομήλικους ή μικρότερους μαθητές του σχολείου τους. Οι εκπαιδευτικοί με τη σειρά τους δεν βρίσκονται δίπλα στους μαθητές και ίσως αυτό να οφείλεται και στις πολυάριθμες τάξεις που δεν τους επιτρέπουν να έχουν άμεση επικοινωνιακή επαφή με τους μαθητές. Έτσι οι μαθητές χωρίς να ξέρουν σε ποιον να απευθυνθούν, καταλήγουν στη βία, πιστεύοντας ότι εκείνη είναι η μοναδική λύση για τα προβλήματά τους. Το άτομο μπορεί να εμφανίσει νευρολογικά και παθολογικά προβλήματα πράγμα που είναι βασικός παράγοντας εκτός από την απόδοση του στο σχολείο αλλά και πώς θα συμπεριφέρεται στους συμμαθητές του.

δ) η προβολή βίας από τα Μ.Μ.Ε.

Η παρακολούθηση της βίας στις μέρες μας αποτελεί μια μορφή ψυχαγωγίας, αλλά και ως φαινόμενο η βία δεν είναι μόνο χαρακτηριστικό των καιρών μας. Θα μπορούσαμε να αναφέρουμε συγκεκριμένα παραδείγματα: ένα πλήθος θεατών παρακολουθεί χωρίς να αντιδράσει μια συμπλοκή στο δρόμο, όπως οι Ρωμαίοι διασκεδάζαν με τις ξιφομαχίες· η πάλη αποτελεί ένα δημοφιλές σπορ των θεατών όχι μόνο στις Ηνωμένες Πολιτείες, αλλά σε πολλές χώρες της Μέσης Ανατολής· οι άνθρωποι διασκεδάζουν με την πάλη μεταξύ ζώων, π.χ. μεταξύ πετεινών στην Ινδονησία, μεταξύ σκύλων σε αγροτικές περιοχές της Ισπανίας ή και ταυρομαχίες στην ίδια χώρα. Αλλά και μέσα από τις περιγραφές των λαϊκών παραδόσεων, των παραμυθιών ή των φανταστικών ιστοριών εμφανίζεται το φαινόμενο της βίας αρκετά συχνά.

ε) τα κοινωνικά προβλήματα.

Οι σχέσεις των ανθρώπων χαρακτηρίζονται πολλές φορές από βιαιότητα κάθε είδους, που είναι άμεσα συνδεδεμένη με την ανασφάλεια, την ανεργία, τις ελαστικές σχέσεις εργασίας και τις κάθε μορφής ανισότητες. Η πολλαπλή κρίση της σύγχρονης κοινωνίας είναι ένα βασικό αίτιο της έξαρσης της ενδοσχολικής βίας που παρατηρείται τα τελευταία χρόνια. Κρίση οικονομική, οικογενειακή, πνευματική, ηθική οδηγούν σε πράξεις βίας από την νεαρή ηλικία του ατόμου.

Συνέπειες

Όσον αφορά τους μαθητές - παρατηρητές, οι συνέπειες πέρα από σοβαρές είναι και καθοριστικές για την ψυχοκοινωνική τους ανάπτυξη και εξέλιξη. Το συνηθέστερο συναίσθημα τους είναι ο φόβος μήπως αποτελέσουν οι ίδιοι τον επόμενο στόχο. Μήπως πληγωθούν ή έστω μια αντίδραση τους οδηγήσει σε ακραίες καταστάσεις. Αυτό έχει σαφώς αντίκτυπο να παραμένουν απλοί, αδρανείς παρατηρητές, εφόσον αρνούνται να αναμειχθούν στο θέμα για να βοηθήσουν τα θύματα. Όσοι μαθητές μένουν αμέτοχοι νιώθουν ενοχές, επειδή δεν κατάφεραν να βοηθήσουν τα θύματα. Επιπλέον νιώθουν πολύ μεγάλη ανασφάλεια σε σχέση με το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας στο σχολικό τους περιβάλλον. Αυτό φυσικά, τους δημιουργεί την άμεση ανάγκη να νιώσουν ότι το σχολείο νοιάζεται για την ασφάλεια τους και κάνει το καλύτερο δυνατό για να εξάλειψη περιστατικά βίας. Τέλος σε περίπτωση που το σχολείο δεν παρέχει την πρέπουσα ασφάλεια υπάρχουν και μεγάλες πιθανότητες οι μάρτυρες να αναπτύξουν βίαιες συμπεριφορές με αυτό τον τρόπο μετατρέπονται και αυτοί σταδιακά σε θύτες!

Οικογενειακή Βία

Το θέμα της ενδοοικογενειακής βίας τα τελευταία δεκαπέντε χρόνια βρίσκεται στο κέντρο του ενδιαφέροντος τόσο σε επιστημονικό όσο και σε πολιτικό επίπεδο. Σημαντικό βήμα που ανοίγει νέους δρόμους ως προς την αντιμετώπιση του φαινομένου-χωρίς βέβαια να λείπουν οι επιφυλάξεις- αποτελεί ο θεσμός της ποινικής διαμεσολάβησης.

Ορισμός: Ως ενδοοικογενειακή βία ορίζεται η κάθε σωματική, σεξουαλική ή ψυχολογική βία που ασκείται σε βάρος του θύματος από τον (πρώην) σύζυγο ή από το σύντροφο ή άλλα μέλη της οικογένειας. Η ενδοοικογενειακή βία θεωρείται ως καταστρατήγηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και επιφέρει αρνητικές συνέπειες στο θύμα και στα άλλα μέλη της οικογένειας του, επηρεάζοντας σημαντικά την υγεία τους, σωματική και ψυχική.

Αίτια

Η ενδοοικογενειακή βία δεν μπορεί να εξεταστεί μακριά από τις κοινωνικοοικονομικές συνθήκες της χώρας. Η κοινωνία μας ακόμα διατηρεί σε οικονομικό επίπεδο τις γυναίκες πολύ χαμηλά. Είναι βέβαια η ίδια κοινότητα που βλέπει την τεκνοποίηση ως αυτοσκοπό και το παιδί ως αντικείμενο και ιδιοκτησία και τρόπαιο των γονέων του. Αξίζει να προσθέσουμε, ότι σε μία κοινωνία, στην οποία η γυναίκα θεωρείται κατώτερη και δε χαίρει των ίδιων δικαιωμάτων είναι λογικό να δέχεται την καταφρόνια της βίας. Εξάλλου, ο μη κοινωνικός στιγματισμός της βίας οδηγεί στην αποδοχή της ως χαρακτηριστικό του ανδρικού ρόλου. Ιδιαίτερη σημασία όμως πρέπει να δώσουμε και στην προβαλλόμενη βία από τα ηλεκτρονικά Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας. Δεν μπορούμε να αφήσουμε έξω από τα αίτια και τις σύγχρονες

σεξουαλικές τάσεις που κυριαρχούν. Επίσης, η αύξηση της βίας μέσα σε οικογένειες οφείλεται στην αλλαγή τρόπου ζωής και στις υπερβολικές απαιτήσεις της εποχής μας. Είναι το άγχος της καθημερινότητας, το στρες, η ακριβή ζωή και η αποξένωση από τον διπλανό του έχουν φέρει τον άνθρωπο σε απόγνωση και τον έχουν οδηγήσει στο να ξεσπά στο εσωτερικό της οικογένειας. Τέλος, ας αναφέρουμε κάποια τρανταχτά παραδείγματα αιτιών

- Ιστορικό επιθετικής συμπεριφοράς
- Ιστορικό κακοποίησης σαν παιδί ή μαρτυρίας γονικής κακοποίησης
- Μεγάλη κοινωνική δύναμη ή επίπεδο status
- Ελεγκτικές σχέσεις
- Λανθασμένα ορισμένος ανδρισμός και ταυτότητα

Συνέπειες:

Τα παιδιά που εκτίθενται σε μεμονωμένα τραυματικά περιστατικά ενδοοικογενειακής βίας εμφανίζουν συμπτώματα που ταιριάζουν σε μεγάλο βαθμό με αυτά του μετατραυματικού στρες. Αντίθετα, τα παιδιά που έχουν βιώσει μακροχρόνια ή επαναλαμβανόμενη ενδοοικογενειακή βία εκδηλώνουν μια πιο περίπλοκη κλινική εικόνα στην οποία κυριαρχεί η άρνηση των όσων έχουν βιώσει και μια έντονη ψυχική απομόνωση από τον περίγυρο. Τα παιδιά αυτά εξελίσσουν σταδιακά χαρακτηριστικές αλλαγές στην προσωπικότητά τους που πλήττουν την εικόνα του εαυτού τους και την ικανότητά τους να σχετίζονται με τους άλλους. Πώς είναι δυνατόν να εμπιστευθείς εύκολα τους άλλους, όταν αυτοί που εκπροσωπούν και οφείλουν να εμπνέουν μια αίσθηση ασφάλειας και εμπιστοσύνης σε έχουν προδώσει; Ένα παιδί, που μεγαλώνει σε ένα περιβάλλον όπου κυριαρχεί η βία ή η απειλή βίας, ζει σε μια κατάσταση συνεχούς συναισθηματικού συναγερμού και τεράστιας ανασφάλειας που το εξουθενώνει ψυχικά. Έχω δει περιστατικά σχολικής άρνησης, αρχικά

φαινομενικά αδικαιολόγητης, που τελικά διαπιστώθηκε πως πίσω από την άρνηση του παιδιού να πάει στο σχολείο του βρίσκονταν ένας τεράστιος φόβος και μια ανάγκη ελέγχου, εξαιτίας της κακοποίησης της μητέρας από τον πατέρα που αρχικά είχε αποκρύψει από τη μητέρα. Μία άλλη πιθανή συνέπεια της ενδοοικογενειακής βίας είναι να εξελίξει το παιδί έναν ψυχικό αμυντικό μηχανισμό που ονομάζεται «ταύτιση με τον επιτιθέμενο» που, αρχικά, αποσκοπεί να βουβάνει τα αισθήματα φόβου και άγχους που το διακατέχουν. Στη συνέχεια, υιοθετεί αντισταθμιστικά μια επιθετική και απαξιωτική συμπεριφορά και στάση απέναντι σε κάθε είδους ένδειξη αδυναμίας στους άλλους που έχει ως συνέπεια τη σταδιακή αποδυνάμωση ή τη μη εξέλιξη της δυνατότητάς του να μπορεί να τους συναισθάνεται και άρα μια αυξημένη πιθανότητα εμφάνισης αντικοινωνικής συμπεριφοράς.

Σεξουαλική Βία

Ορισμός: Η σεξουαλική βία αναφέρεται στην σεξουαλική δραστηριότητα που δεν υπάρχει συναίνεση ή δεν έχει ελεύθερα δοθεί.

Το γυναικείο φύλο είναι συνήθως αυτό που πέφτει θύμα σεξουαλικής βίας και τα άτομα που ευθύνονται είναι τις περισσότερες φορές άτομα που ανήκουν στο κοινωνικό περιβάλλον του θύματος, όπως ένας φίλος, ένας συνάδελφος, ένας γείτονας ή κάποιο μέλος της οικογένειας. Υπάρχουν πολλοί τύποι σεξουαλικής βίας οι οποίοι δεν περιλαμβάνουν όλοι σωματική επαφή μεταξύ του θύματος και του δράστη όπως στις περιπτώσεις βιασμού. Σεξουαλική βία θεωρείται και η σεξουαλική παρενόχληση, οι απειλές και το ανεπιθύμητο άγγιγμα. Η σεξουαλική βία μπορεί να επηρεάσει την υγεία του θύματος με πολλούς τρόπους. Μερικοί από αυτούς είναι αρκετά σοβαροί καθώς οδηγούν σε χρόνια προβλήματα υγείας. Σε αυτά συμπεριλαμβάνεται ο χρόνιος πόνος, οι

πονοκέφαλοι, προβλήματα στο στομάχι, και οι σεξουαλικά μεταδιδόμενες ασθένειες. Συνάμα η σεξουαλική βία έχει και συναισθηματική επίδραση. Συχνά τα θύματα είναι φοβισμένα και ανήσυχα, επαναλαμβάνουν την εικόνα της επίθεσης στο μυαλό τους, έχουν προβλήματα εμπιστοσύνης και είναι επιφυλακτικοί με τις συναναστροφές τους. Επιπροσθέτως, ο θυμός και το στρες που βιώνουν μπορεί να οδηγήσει σε διατροφικές διαταραχές και κατάθλιψη με σκέψεις ή απόπειρες αυτοκτονίας. Η σεξουαλική βία είναι συνδεδεμένη επίσης με αρνητικές συμπεριφορές όσον αφορά την υγεία. Για παράδειγμα ένα θύμα τείνει να καπνίζει, να κάνει υπερβολική κατανάλωση αλκοόλ, χρήση ναρκωτικών ουσιών ακόμη και να υποπέσει σε σεξουαλικά επικίνδυνη δραστηριότητα.

Αίτια

Ορισμένοι από τους παράγοντες που μπορούν να αυξήσουν τον κίνδυνο σεξουαλικής βίας, χωρίς αυτό να σημαίνει πως υφίσταται πάντα, είναι οι εξής:

- Συναναστροφή με άτομα που είναι σεξουαλικά επιθετικά
- Μάρτυρας σεξουαλικής βίας ή θύμα σεξουαλικής κακοποίησης
- Χρήση αλκοόλ ή ναρκωτικών ουσιών
- Έκθεση σε κοινωνικές νόρμες ή πεποιθήσεις που υποστηρίζουν την σεξουαλική βία

Συνέπειες:

Η σεξουαλική κακοποίηση μπορεί να έχει σοβαρές σωματικές, κοινωνικές, διανοητικές και ψυχολογικές συνέπειες. Απαιτείται επαγγελματική, ιατρική, νομική και ψυχοκοινωνική φροντίδα για την περίθαλψη αυτών των γυναικών.

α) Σωματικές συνέπειες

Οι σωματικές συνέπειες της σεξουαλικής κακοποίησης μπορεί να περιλαμβάνουν μόλυνση από τον ιό HIV, σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, εγκυμοσύνη, αποβολή ενός υπάρχοντα εμβρύου, έκτρωση, εμμηνορροϊκές διαταραχές, σοκ, μούδιασμα, σοβαροί κοιλιακοί πόνοι και σαν αποτέλεσμα ψυχολογικού τραύματος. Γυναίκες και κορίτσια που έχουν υποστεί ακραίες μορφές ακρωτηριασμού των γεννητικών οργάνων τους, μπορεί να υποφέρουν από εκτεταμένους τραυματισμούς αν τα εξωτερικά γεννητικά τους όργανα ξανανοίξουν από ένα αιχμηρό αντικείμενο ή από την βία της διείσδυσης. Η αναφορά του βιασμού, όσο και αν πρόκειται για κάτι δύσκολο, είναι ο μοναδικός τρόπος να συλληφθεί ο βιαστής και να σωθεί το επόμενο θύμα. Γι' αυτό θα πρέπει να τονιστεί ότι αστυνομικοί, γιατροί και νοσηλευτές παρέχουν βοήθεια και συμπαράσταση. Ο γιατρός εξετάζει και ελέγχει μήπως έχει μεταδοθεί κάποιο αφροδίσιο νόσημα, αλλά και για να θεμελιώσει ότι πράγματι υπήρξε βιασμός. Το θύμα του βιασμού δεν πρέπει να αλλάξει ρούχα, να κάνει μπάνιο ή να βουρτσίσει τα δόντια του μετά το γεγονός.

β) Ψυχολογικές συνέπειες

Ακόμη και αν η σωματική ζημιά είναι μηδαμινή, όλα τα θύματα βιώνουν ψυχολογικό τραύμα. Ίσως νοιώθουν ότι έχουν παραλύσει απ' τον τρόμο, ίσως να βιώνουν σωματικό και συναισθηματικό πόνο, έντονη αηδία για τον ίδιο τους τον εαυτό, έλλειψη δύναμης, δυσπιστία, συναισθηματική ισοπέδωση, αίσθημα έντονου θυμού και οργής, ενοχής, απομόνωσης. Επίσης η γυναίκα μπορεί να αισθάνεται μολυσμένη και δυστυχημένη. Μπορεί να νοιώθουν ότι είναι άχρηστοι, απάθεια, άρνηση και ανικανότητα να λειτουργήσουν στην καθημερινή τους ζωή. Στις χειρότερες περιπτώσεις ίσως βιώσουν συνθήκες βαθιάς κατάθλιψης που οδηγεί σε χρόνιες διανοητικές διαταραχές, εγκατάλειψη των βρεφών τους

και μπορεί να βάζουν σε κίνδυνο τη ζωή τους. Περιπτώσεις βρεφοκτονίας παιδιών που έχουν γεννηθεί σαν συνέπεια βιασμού έχουν επίσης αναφερθεί. Η συναισθηματική φόρτιση που βιώνει η γυναίκα μετά την επίθεση επιφέρει:

- Αλλαγές στην όρεξη και στις ώρες ύπνου
- Αλλαγές στην κοινωνική και σεξουαλική συμπεριφορά
- Αισθήματα θλίψης και απελπισίας

γ) Κοινωνικές συνέπειες

Οι κοινωνικές συνέπειες της σεξουαλικής κακοποίησης μπορεί να ποικίλουν από την απόρριψη από τον /την σύζυγο και άμεσα μέλη της οικογένειας, μέχρι τον στιγματισμό και τον εξορκισμό από την κοινότητα, την περαιτέρω σεξουαλική εκμετάλλευση ή αυστηρή τιμωρία. Μπορεί επίσης να περιλαμβάνουν στέρηση της εκπαίδευσης, της εργασίας ή άλλων μορφών βοήθειας και προστασίας. Τα θύματα συχνά διστάζουν ν' αναφέρουν το γεγονός της κακοποίησής τους επειδή ντρέπονται. Επίσης, ενδέχεται να πιστεύουν ότι η αστυνομία και τα δικαστήρια δεν βλέπουν με συμπάθεια τις περιπτώσεις τους. Υπολογίζεται ότι ένα μεγάλο ποσοστό βιασμών ή κακοποιήσεων δεν γίνεται γνωστό γιατί τα θύματα φοβούνται αφενός την ταλαιπωρία τους με την αστυνομία και τα δικαστήρια και αφετέρου τις κοινωνικές συνέπειες. Θα πρέπει εδώ ν' αναφέρουμε και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει η γυναίκα απ' τη στιγμή που θα δημοσιοποιήσει το πρόβλημά της και θα καταφύγει στην νομική οδό. Αναφέρουμε ενδεικτικά την όλη διαδικασία της αναφοράς π.χ. ενός βιασμού στην αστυνομία. Η διαδικασία λήψης της απόφασης του θύματος για αναφορά του βιασμού στην αστυνομία συγκροτείται από τρία στάδια. Στο πρώτο το θύμα καλείται να ορίσει τη σεξουαλική επίθεση ως έγκλημα και πιο συγκεκριμένα ως βιασμό. Αν και εφ' όσον ορισθεί το περιστατικό ως

βιασμός, το θύμα περνά στο δεύτερο στάδιο, όπου θα πρέπει να προσδιοριστεί η σοβαρότητα του εγκλήματος. Αν το θύμα ορίσει το έγκλημα ως ιδιαίτερα σοβαρό περιστατικό, τότε περνά στο τρίτο στάδιο, όπου θα πρέπει ν' αποφασίσει εάν θ' αναφέρει το βιασμό του στην αστυνομία. Οι κυριότεροι παράγοντες που επηρεάζουν τις αποφάσεις των θυμάτων σε κάθε επιμέρους στάδιο είναι:

I. Η κοινωνική επιρροή των ατόμων του στενού οικογενειακού και κοινωνικού

περιβάλλοντός του

II. Τα χαρακτηριστικά και η σοβαρότητα του βιασμού

III. Τα δημογραφικά χαρακτηριστικά του θύματος

IV. Η συναισθηματική κατάσταση του θύματος αμέσως μετά το έγκλημα

V. Ο φόβος της κοινωνικής απόρριψης

VI. Ο εξωποινικός συμβιβασμός με το δράστη

VII. Ο βαθμός της διάστασης που υπάρχει ανάμεσα στον κοινωνικό και το νομικό ορισμό του βιασμού.





Link1:

<https://www.youtube.com/watch?v=YkNML7S9HEw&spfreload=10>

Link2:

<https://www.youtube.com/watch?v=OHZQme74qW8>