**Ερωτηματολόγιο**

**Φύλο:** Αγόρι Κορίτσι

**Τάξη :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1) Τα Μαθηματικά σε:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Καθόλου** | **Λίγο** | **Αρκετά** | **Πολύ** |
| **Φοβίζουν** |  |  |  |  |
| **Αγχώνουν** |  |  |  |  |
| **Ενδιαφέρουν** |  |  |  |  |
| **Δυσκολεύουν** |  |  |  |  |
| **Συναρπάζουν** |  |  |  |  |
| **Κουράζουν** |  |  |  |  |

**2) Τα Μαθηματικά: (μόνο μια απάντηση)**

 Μου αρέσουν γιατί: Δεν μου αρέσουν γιατί:

 είναι χρήσιμα για τη ζωή μου. δεν τα θεωρώ χρήσιμα.

 δεν θέλουν πολύ διάβασμα. μου επιβάλλονται και με αγχώνουν.

 είναι διασκεδαστικά. είναι δύσκολα.

 ήμουν πάντοτε καλός. δεν τα καταλαβαίνω, ποτέ δεν ήμουν καλός.

 έχουν ενδιαφέρον. είναι βαρετά.

 είναι η βάση για πολλές επιστήμες. έχω κενά από προηγούμενα χρόνια και

 δυσκολεύομαι να τα παρακολουθήσω.

**3) Η οικογένειά μου: (μόνο μια απάντηση)**

 Με ενθαρρύνει και θεωρεί ότι πρέπει να είμαι καλός σε αυτά.

 Υποτιμάει την προσπάθεια που καταβάλλω.

 Με πιέζει να τα διαβάζω και αγχώνομαι / δυσανασχετώ.

 Πιστεύει ότι έχω περισσότερη κλίση σε άλλα μαθήματα.

 Με ενέπνευσε να ασχοληθώ, με έκανε να τα αγαπήσω.

 Με πιέζει να έχω καλό βαθμό κυρίως σ΄αυτό το μάθημα.

**4) Ποιοι από τους παρακάτω παράγοντες πιστεύεις ότι επηρεάζουν**

 **τη θετική γνώμη των μαθητών για τα μαθηματικά: (μόνο μια απάντηση)**

 Tο πάθος / η αγάπη του καθηγητή για το μάθημα.

 H στάση του καθηγητή απέναντι στα παιδιά.

 Η διαφορετική / πρωτότυπη προσέγγιση του μαθήματος.

 Η λύση μεγάλης γκάμας ασκήσεων.

**5) Ποιοι από τους παρακάτω παράγοντες πιστεύεις ότι επηρεάζουν**

 **την αρνητική γνώμη των μαθητών για τα μαθηματικά: (μόνο μια απάντηση)**

 H δύσκολη φύση του μαθήματος.

 Ο όγκος της ύλης.

 Τα συχνά διαγωνίσματα και οι βαθμοί.

 Το “τρέξιμο” για να βγεί η ύλη.

 Η αυστηρότητα / απολυτότητα του καθηγητή.

 Η επιφανειακή προσέγγιση (λίγες ασκήσεις).

**6) Σε διαγώνισμα μαθηματικών: (μόνο μια απάντηση)**

 Διαβάζω επαρκώς και κατά τη διάρκεια του διαγωνίσματος είμαι ήρεμος.

 Δεν διαβάζω πολύ γιατί τα καταφέρνω.

 Δεν διαβάζω και δεν μ΄ ενδιαφέρει το αποτέλεσμα.

 Δεν διαβάζω γιατί και όταν προσπαθώ πάλι γράφω άσχημα.

 Είμαι προετοιμασμένος, αλλά εκείνη την ώρα δεν αποδίδω.

 (αγχώνομαι, ιδρώνω, ζαλίζομαι, θολώνει το μυαλό μου, δεν προλαβαίνω ..)

**7) Τα μαθηματικά: (μόνο μια απάντηση)**

 Με μαθαίνουν να σκέφτομαι.

 Είναι υποχρεωτικά όμως τα χρειάζομαι.

 Μου αρέσουν και συνειδητοποιώ τη χρησιμότητά τους.

 Δεν κατάλαβα ποτέ γιατί πρέπει να μου αρέσουν εφόσον δεν τα χρειάζομαι.

**8) Νομίζω ότι στο σχολείο κάνουμε μαθηματικά: (μόνο μια απάντηση)**

 Για να λύνουμε προβλήματα της καθημερινής ζωής.

 Για να πετύχουμε στο Πανεπιστήμιο.

 Για να εξασκήσουμε τη λογική μας.

 Για να είναι φορτωμένο το σχολικό πρόγραμμα.

 Για την ευχαρίστηση που προσφέρουν.

 Για να μας ταλαιπωρούνε.

**9) Τα μαθηματικά θα ήταν καλύτερα αν: (μόνο μια απάντηση)**

 Ηταν μάθημα επιλογής και δεν βαθμολογούνταν.

 Δίνονταν έμφαση στην κατανόησή τους και όχι στο “τρέξιμο” για να βγει η ύλη.

 Δεν πιστεύω ότι χρειάζεται κάποια αλλαγή.

 Με έκαναν να καταλάβω την πρακτική τους εφαρμογή.

**10) Κατά τη διάρκεια των σχολικών μου χρόνων, η σχέση μου με τα μαθηματικά ήταν:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Τα φοβάμαι / τα αντιπαθώ** | **Μου αρέσουν / τα καταλαβαίνω** |
| **Δημοτικό** |  |  |
| **Γυμνάσιο** |  |  |
| **Λύκειο** |  |  |

**11) Πέρυσι ο βαθμός σου στα μαθηματικά κυμαινόταν από:**

 0 – 6 7 – 9 10 – 12 13 – 15

 16 – 18 19 – 20 ήμουν στο δημοτικό

**12) Μου είναι πιο ευχάριστο να ασχολούμαι με μαθηματικά όταν …**

**13) Αν μπορούσες να μπεις στη θέση του καθηγητή, πως θα αντιμετώπιζες ένα παιδί**

 **που φοβάται τα μαθηματικά;**