

Περιγραφή

Θέμα διεπιστημονικό (Ιστορία -Μουσική)

Σκοποί της έρευνας

Οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν

- τις αιτιακές σχέσεις που συνδέουν τα ιστορικά γεγονότα
- τη σημασία της ανθρώπινης δράσης και τον τρόπο με τον οποίο ο άνθρωπος μπορεί να επηρεάσει τις εξελίξεις
- ότι οι πολιτικές και κοινωνικές μεταβολές επηρεάζουν την Τέχνη (ειδικά τη Μουσική και την Ποίηση)
- ότι υπάρχουν ομοιότητες μεταξύ διαφόρων ιστορικών περιόδων, αλλά ότι η Ιστορία ΔΕΝ επαναλαμβάνεται
- την αξία του Εθνικού Οράματος

Ερευνητικά Ερωτήματα

- Τι είναι η Μεγάλη Ιδέα και ο Αλυτρωτισμός;
- Πώς συνδέονται με το Μακεδονικό Αγώνα;
- Υπάρχουν Μεγάλες Ιδέες σε άλλες χώρες εκτός από την Ελλάδα;
- Ποιος ο στόχος και το έργο του Τρικούπη;
- Ποια τα αίτια της Πτώχευσης του Τρικούπη;
- Ποια τα αίτια της ήττας του 1897;
- Ποια η κοινωνική, οικονομική και πνευματική κατάσταση της Ελλάδας στις αρχές του 20ού αιώνα;
- Ποια τα αίτια του κινήματος στο Γουδί και ποια τα αιτήματα που διατυπώθηκαν;
- Ποιοι οι στόχοι του Ελ. Βενιζέλου ως πρωθυπουργού;
- (αστικός εκσυγχρονισμός και εδαφική επέκταση)
- Τι σημαίνει «αστικός εκσυγχρονισμός» της χώρας και πώς προσπάθησε ο Βενιζέλος να τον υλοποιήσει;
- Πώς ο Α΄ και ο Β΄ Βαλκανικός Πόλεμος παρείχαν την ευκαιρία για εδαφική επέκταση; (αίτια, συγκρούσεις, εδαφικά κέρδη, μεγάλες μορφές)
- Ποιες οι αναλογίες με το σήμερα;
- Για ποιους λόγους ένας λαός χάνει την εμπιστοσύνη του στο πολιτικό σύστημα;
- Ποια τα χαρακτηριστικά του ώριμου πολιτικά λαού;
- Ποια τα χαρακτηριστικά του χαρισματικού ηγέτη;
- Υπάρχουν ύμνοι, ποιήματα ή τραγούδια της εποχής ή και σύγχρονα που να έχουν εμπνευστεί από τα τότε γεγονότα;

Μέθοδος Διδασκαλίας

Ομαδοσυνεργατική.

Οι μαθητές

- συνέταξαν Συμβόλαιο, δηλαδή κατέγραψαν τα καθήκοντα τα οποία δεσμεύτηκαν να τηρήσουν απέναντι στην Ομάδα και στο Τμήμα Ενδιαφέροντος
- εξήγαγαν ερευνητικά ερωτήματα
- χωρίστηκαν σε Ομάδες (τρεις πενταμελείς και μία τετραμελή)
- σε κάθε Ομάδα επέλεξαν τον Πρόεδρο -Συντονιστή και το Γραμματέα με αρμοδιότητα να συμπληρώνει το Φύλλο Ομαδικού Ημερολογίου που δινόταν προς συμπλήρωση κάθε φορά

Με την ολοκλήρωση της έρευνας κάθε τομέα ερευνητικών ερωτημάτων γινόταν Ολομέλεια (προφορική παρουσίαση με PowerPoint από κάθε Ομάδα) προς ενημέρωση όλου του Τμήματος Ενδιαφέροντος. Έγιναν δύο Ολομέλειες.

Μαθησιακά Οφέλη

Οι μαθητές

εμπέδωσαν τα ιστορικά γεγονότα που είχαν διδαχθεί στο μάθημα της Ιστορίας της Γ' Γυμνασίου (σσ. 59 -88) και εξασκήθηκαν

- στη διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων
- στη μεταξύ τους συνεργασία και στην ανταλλαγή πληροφοριών
- στην έρευνα σε ποικίλα βιβλία και περιοδικά, καθώς και στο διαδίκτυο
- στην ταχεία ανάγνωση, αξιολόγηση και αποδελτίωση μεγάλου όγκου πληροφοριακού υλικού
- στην προφορική έκφραση
- στη χρήση του Word και του PowerPoint
- στη σύνταξη βιβλιογραφίας
- στη σύνθεση, στη χρονομέτρηση, στην προφορική παρουσίαση και στην οργάνωση του τελικού πονήματος

Υποστηρικτικό Υλικό

- Χρησιμοποιήθηκαν βιβλία από τη Σχολική Βιβλιοθήκη, η οποία διαθέτει και Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές με σύνδεση στο διαδίκτυο.
- Βιβλία και περιοδικά δόθηκαν και από τις υπεύθυνες εκπαιδευτικούς
- Μερικοί μαθητές έφεραν δικό τους Η/Υ προς επεξεργασία κειμένου ή δημιουργία PowerPoint.
- Ειδικά για τις Ολομέλειες χρησιμοποιήθηκε σχολική αίθουσα όπου έγινε σύνδεση του προβολικού.