

Περιγραφή της ερευνητικής εργασίας

➤ Βασικοί σκοποί της έρευνας:

- Η μελέτη των μνημείων που έχουν διασωθεί από την προϊστορική περίοδο μέχρι σήμερα. Ο κάθε μαθητής του τμήματος ενδιαφέροντος ανέλαβε ένα διαφορετικό αντικείμενο έρευνας, π.χ. τις Μυκήνες, την Επίδαυρο, το Παλαμήδι, το Ναύπλιο, αλλά και εντρύφησε στη μυθολογία και σε λογοτεχνικά έργα που συνδέονται με την ιστορία και τα μνημεία της περιοχής, όπως το αρχαίο δράμα, την ποίηση και τα δημοτικά τραγούδια.
- Η επαφή με τη σύγχρονη Αργολίδα, τα προβλήματα και τις ομορφιές του νομού.
- Η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών από τους μαθητές για τη σύνθεση και παρουσίαση των εργασιών τους.

➤ Ερευνητικό ερώτημα:

- Τι σας συγκίνησε από την «περιήγησή» σας στο νομό Αργολίδας και ποιες εντυπώσεις θέλετε να μεταφέρετε στους άλλους;

➤ Υποθέματα:

- Ναύπλιο, Μπούρτζι, Παλαμήδι, Ακροναυπλία, Αγάλματα, Μουσεία, Τζαμιά, Πλατείες, εκκλησίες, Αρχιτεκτονική.
- Καποδίστριας, ο πρώτος Κυβερνήτης της Ελλάδας, με έδρα το Ναύπλιο.
- Μύθοι για την Αργολίδα- σύμπλεγμα Ηλέκτρας.
- Μυκηναϊκός πολιτισμός.
- Πυραμίδες Αργολίδας.
- Χλωρίδα-πανίδα Αργολίδας.
- Ήθη-έθιμα Αργολίδας.
- Αρχαία Επίδαυρος: Μικρό- Μεγάλο Θέατρο, Ασκληπιείο, παραστάσεις στα θέατρα.
- Συμμετρία-Ακουστική Θεάτρου Επιδαύρου.
- Σύγχρονα προβλήματα Αργολίδας.

➤ Συνοπτική αιτιολόγηση του θέματος (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ.):

Κύριο Επιστημονικό Πεδίο: Τέχνη και Πολιτισμός.

Εμπλεκόμενα Μαθήματα: Ιστορία, Λογοτεχνία, Γεωγραφία, Πληροφορική, Φυσική, Μαθηματικά, Ιατρική (Ψυχολογία).

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- Να αξιοποιήσουν όλες τις ικανότητες τους και να διαμορφώσουν στρατηγικές για την αντιμετώπιση και επίλυση προβλημάτων.

- Να διατυπώσουν υποθέσεις εργασίας, να πειραματιστούν και να ελέγξουν την ορθότητά τους.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες διαχείρισης, αξιολόγησης και αξιοποίησης των σωστών πληροφοριών (αναζήτηση, ταξινόμηση, οργάνωση, παρουσίαση, αναπαράσταση, ανάλυση, σύνθεση).
- Να συνεργαστούν μεταξύ τους για την επίτευξη κοινού στόχου αναπτύσσοντας προσωπική και συλλογική ευθύνη ως μέλη μιας ομάδας.

Μαθησιακοί στόχοι:

- Οι μαθητές εργάστηκαν σύμφωνα με τις αρχές της ερευνητικής εργασίας και έμαθαν πώς να συνθέτουν εργασίες, ακολουθώντας συγκεκριμένη πορεία άντλησης πληροφοριών, επεξεργασίας των δεδομένων, αξιολόγησης των πρωτογενών και δευτερογενών πηγών, σύνθεσης των δεδομένων και καταγραφής της βιβλιογραφίας.

➤ **Μέθοδος Εργασίας**

Επιμερισμός των διαστάσεων του θέματος σε πέντε ομάδες.

Το θέμα καταμερίστηκε σε υπο-θέματα. Κάθε υπο-θέμα εξετάστηκε αυτοτελώς από την ομάδα, που το ανέλαβε και στη συνέχεια στην Ολομέλεια.

➤ **Αναμενόμενα αποτελέσματα**

Οι μαθητές μέσω της έρευνας αυτής διαπίστωσαν ότι μπορούν να εργάζονται σε ένα ενεργό, συμμετοχικό και ομαδοσυνεργατικό περιβάλλον μάθησης, αξιοποιώντας τις Νέες Τεχνολογίες, εμπλουτίζοντας παράλληλα τις γνώσεις τους στα άλλα γνωστικά αντικείμενα με τα οποία καταπιάστηκαν.

➤ **Πόροι – Υλικά – Εξοπλισμός:**

- i. Χρησιμοποιήθηκε ή αίθουσα εργαστηρίου πληροφορικής η οποία διαθέτει βιντεοπροβολέα και σύνδεση διαδικτύου.
- ii. Οι μαθητές επισκέφθηκαν τη Βιβλιοθήκη του σχολείου και χρησιμοποίησαν υλικό που υπήρχε διαθέσιμο.